**Отчёт** **о результатах деятельности**

**муниципального ресурсного центра по работе с обучающимися**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**в МОУ «СОШ №16»**

**за период с 01.09.2014г. по 30.05.2015г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование образовательной организации (далее -ОО) | Муниципальное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №16» |
| Руководитель ОО | Тутолмина Евгения Юрьевна |
| Тип республиканской инновационной площадки ОО | Муниципальный ресурсный центр по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. |
| Тема | Разработка модели методического обеспечения работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Этап работы** | Этап практической реализации. |
| Научный руководитель или консультант | Бозова Инна Леонидовна |
| Контактный телефон ОО | 72- 71- 74 |
| Адрес электронной почты ОО | [uhta.mousosh16@yandex.ru](mailto:uhta.mousosh16@yandex.ru) |

**Описание этапа инновационной деятельности :**

**1.Работа по реализации программы деятельности МОУ «СОШ №16» в статусе ресурсного центра по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья за период**

**с 01.09.2014г. по 30.05.2015г.:**

* Семинары для учителей-предметников, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- Учёт индивидуальной репрезентации учащихся с ОВЗ.

- Профессионально-личностные качества педагога, работающего с детьми с ОВЗ.

* Семинары для членов психолого-педагогических консилиумов:

- Системы восприятия и переработки информации обучающихся с ОВЗ.

- Профессиональные компетенции педагога, работающего с детьми с ОВЗ.

**2. Использование ресурсов МОУ «СОШ №16» для проведения мероприятий на уровне РК и РФ:**

* Участие в республиканской выставке «Школа» (16.02.2015 – 20.03.2015г.) в ГОУ ДПО «КРИРО» г. Сыктывкара с целью демонстрации и распространения инновационного опыта образовательной организации.
* Участие в республиканском образовательном форуме «Образование. Государство. Общество». Выступление в рамках демонстрационно-дискуссионной площадки «Образование для детей с ограниченными возможностями» с презентацией опыта «Реализация инклюзивных подходов в образовательной организации» (17.03.2015г.,

г. Сыктывкар).

* Участие в «круглом столе» «Ухта – территория развития инновационного образования» по итогам участия педагогической общественности в республиканском форуме «Образование. Государство. Общество.» (20.03.2015г., администрация МОГО «Ухта»).
* Участие в республиканском конкурсе «Лучший педагогический проект в системе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» с целью распространения педагогических проектов, предусматривающих удовлетворение особых образовательных потребностей, специфических для каждой категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

(18.02.2015г. – 08.06.2015г., ГОУ ДПО «КРИРО»).

* Участие во II Всероссийском конкурсе «ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА РОССИИ – 2015» в рамках реализации мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015г.» с целью аккумуляции и анализа существующей практики инклюзивного образования в общеобразовательных организациях РФ.

(25.03.2015г. – 25.04.2015г., г. Москва)

* Обобщение и трансляция инновационного опыта через СМИ (газета «Республика», интервью директора МОУ «СОШ №16» Тутолминой Е.Ю., зам. директора по УР Лобасенко Е.Н.).
* Работа над проектом «Разработка модели методического обеспечения работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» с целью оказания помощи и содействия в организации методического сопровождения работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья педагогам г. Ухты и РК в условиях сетевого взаимодействия.

В перечисленных мероприятиях приняли участие педагоги МОУ «СОШ №16» в количестве 13 человек, заместитель директора по учебной работе, директор образовательной организации.

Основной целью РЦ в МОУ «СОШ №16» является накопление, систематизация, обобщение и передача опыта работы по включению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный, воспитательный процесс, обеспечение взаимодействия структур, работающих с данной категорией учащихся.

**Содержание работы РЦ:**

1. ***Информационное сопровождение работы с обучающимися с ОВЗ, распространение и изучение лучших практик:***

* использование новейших теоретических и методических материалов, размещённых в сети Интернет, изучение опыта в рамках вебинаров, видеоконференций;
* пополнение научно-методической базы РЦ;
* размещение материалов для распространения опыта работы РЦ на сайте МОУ «СОШ №16»;

***2.Методическое сопровождение работы педагогов с детьми с ОВЗ:***

* создание учебно-методической базы РЦ: приобретение пособий для использования в работе с детьми с ОВЗ, создание банка научной, методической литературы по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами
* проведение мониторинговых исследований, анализов, отчётов по различным критериям (учебная деятельность, индекс здоровья),
* участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, семинарах, выставках, конференциях.

**3.Психолого-педагогическое сопровождение педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами:**

* диагностика готовности педагога работать с детьми с ОВЗ по следующим критериям: профессионально-педагогическая направленность,

профессиональные компетенции, профессионально-личностные качества, субъектная позиция);

* консультирование педагогов;
* обеспечение психолого-педагогической подготовки учителей, психологов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: семинары соответствующей тематики, направленные на профилактику эмоционального выгорания педагогов и формирования положительной мотивации к развитию инклюзивных форм обучения и воспитания детей с ОВЗ.

**Использование ресурсов (кадровых, материально- технических, финансово- экономических и т.п.) для достижения целей проекта или программы:**

* 1. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Для реализации проекта ресурсного центра в МОУ «СОШ №16»» создан психолого-педагогический консилиум, который осуществляет диагностику психофизического состояния здоровья обучающихся, изучает в динамике особенности их развития.
  2. Психолого-педагогический консилиум разрабатывает рекомендации по организации коррекционных мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
  3. Оказывает консультативную и просветительскую помощь родителям и обучающимся МОУ «СОШ№ 16».

**Содержание работы психолого-педагогического консилиума за период с 01.09.2014г. по 30.05.2015г.:**

* Комплектование специальных (коррекционных) классов VII вида (4 «д», 7 «г», 9 «г»).
* Создание банка данных на детей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах VII вида.
* Совещания учителей-предметников, работающих с обучающимися с ОВЗ.
* Подготовительная работа по направлению обучающихся на ПМПК.
* Тематические заседания психолого-педагогического консилиума.
* Анализ учебной деятельности в специальных (коррекционных) классах VII вида.

В работе психолого-педагогического консилиума за период с 01.09.2014г. по 30.05.2015г. принимали участие руководитель МОУ «СОШ №16» Тутолмина Е.Ю., руководитель РЦ Лобасенко Е.Н., педагог-психолог Моисеева М.И., социальный педагог Пилец Л.А., классные руководители специальных (коррекционных) классов VII вида Плоскова Н.О., Лихачёва Л.Т., Леканова В.А., учителя-предметники, работающие в этих классах.

**Финансовые ресурсы проекта:**в качестве финансово-экономической основы для реализации проекта образовательным учреждением используются все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

**Система управления инновационной деятельностью:**

1**.**Положение о ресурсном центре по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Приказ от 31.12.2013г. № 01-13/261.

2. Положение о психолого – педагогическом консилиуме. Приказ от 31.12.2013г. № 01-13/261.

3. Положение об организации обучения на дому детей-инвалидов и учащихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения.

Приказ от 31.01.2014г.№ 01-13/08-а.

4. Положение о классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Приказ от 31.01.2014г.№ 01-13/08-а.

**Система "внутрифирменного" повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности.**

* Методическое сопровождение деятельности педагогов: помощь в подготовке выступлений (на вебинарах, видеоконференциях, конкурсах профессионального мастерства и т.д.)
* Документарное сопровождение деятельности педагогов: создание и постоянное обновление, пополнение банка нормативно-правовых документов, инструктивно-методических материалов и рекомендаций по реализации проекта.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов: разработка индивидуальных программ обучения для учащихся, разработка программ спецкурсов, элективных курсов, взаимопосещение уроков.

**Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими образовательными организациями.**

Цель проекта, над которым продолжается работа в РЦ на базе МОУ «СОШ №16»: создание сетевой модели методического сопровождения педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций г. Ухты и РК в области инклюзивного образования.

Таким образом на данном этапе планируется привлечь к совместной работе следующих партнёров:

* Образовательные организации (основного образования) г. Ухты и РК.
* Специальная (коррекционная) образовательная школа №45 г. Ухты.
* Специальные (коррекционные) образовательные школы РК.
* ГБУ РК "Центр социальной помощи семье и детям г. Ухты"
* [Плавательный бассейн "Юность"](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&ved=0CC0QFjAD&url=http%3A%2F%2Fvk.com%2Fswim11rus&ei=VskjVcbpMsHysAGxoIKYCA&usg=AFQjCNFYhMR1KA4OoNeL5QLt0KMaus6_oA&bvm=bv.89947451,d.bGg) г. Ухты.
* Поликлиника «Детская больница», ГМУ.
* Водогрязелечебница ММУ. Физиотерапевтическая поликлиника.
* Совет волонтёров УГТУ г. Ухты.

**Коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы.**

В целом реализация проекта идет в соответствии с разработанным планом

**Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности.**

*1.Нормативно-правовое обеспечение:*

* Разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность общеобразовательного учреждения.
* Разработаны рабочие адаптированные учебные программы. (1-11кл.)
* Разработаны индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья. (24 уч.)

*2.Определены основные методы и направления в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:*

* Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) классах VII вида
* Индивидуальное обучение на дому. (24 уч.)
* Дистанционное обучение на базе ЦДОДИ г. Сыктывкара. (4 уч.)
* Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей с ОВЗ через внедрение современных образовательных технологий.
* Развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
* Создание системы мероприятий по воспитанию толерантного поведения всех участников образовательных отношений.

*3.Руководителями и учителями–участниками проекта освоены основные теоретические положения по структуре, содержанию и целевым установкам модели работы с обучающимися с ОВЗ.*

**Формы, методы, средства обучения или управления:**

* *теоретическая (научная) готовность коллектива:*

-знание нормативно-правовой базы инклюзивного обучения, знакомство с инклюзивными практиками (российскими и зарубежными);

* *человеческий фактор:*

-человеческая и профессиональная готовность к индивидуальным и коллективным действиям;

* *материально-техническое обеспечение*

-архитектурная доступность здания, расположение Ресурсного центра на первом этаже, наличие кабинета для индивидуальных занятий, наличие сенсорной комнаты, использование возможностей дистанционного обучения, наличие ортопедических кресел для детей с ДЦП, наличие микроавтобуса для маломобильных детей;

* *научно-методическое обеспечение:*

-при проведении индивидуальных и групповых занятий используются информационные технологии, проблемное, личностно-ориентированное обучение; дифференцированный подход в организации учебного процесса.

* *характер и состояние воспитательной среды и отношений с социумом, изменения в содержании воспитания, характер традиций:*

-сформирована продуктивная система воспитания ученика, реализуется программа «Воспитание здорового человека», сложились школьные традиции;

* *уровень и характер управления учебно-педагогическим процессом:*

-вся система методической работы направлена на поступательный переход от простого присутствия в массовой школе детей с особыми образовательными потребностями к формированию образовательного пространства, где все дети успешны и являются участниками непрерывного обучения в различных формах.

Практика показывает, что наиболее эффективным способом удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов является реализация индивидуальных образовательных маршрутов. При этом индивидуальный учебный план не подразумевает исключения учащегося из среды нормативно развивающихся сверстников.

Результатом освоения инклюзивных практик должна стать готовность любого образовательного учреждения Республики Коми к принятию «особого» ученика, реализации его потенциала.

Проект предполагает «развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений», «тиражирование опыта и повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования». В рамках проекта планируется создание модели методического обеспечения работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, отработка механизмов сетевого взаимодействия на республиканском уровне.

В случае успешной реализации проекта ресурсного центра на базе МОУ «СОШ №16»» может быть организована стажировочная площадка по повышению профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в области инклюзивного образования.

Руководитель РЦ Лобасенко Е.Н.

72-57-40